



SozialPartnerInitiative Lebenslanges Lernen

Train the Trainer

Mein Werkzeugkasten – Methodenauswahl



Grundsätzliches zur Verwendung von Methoden:

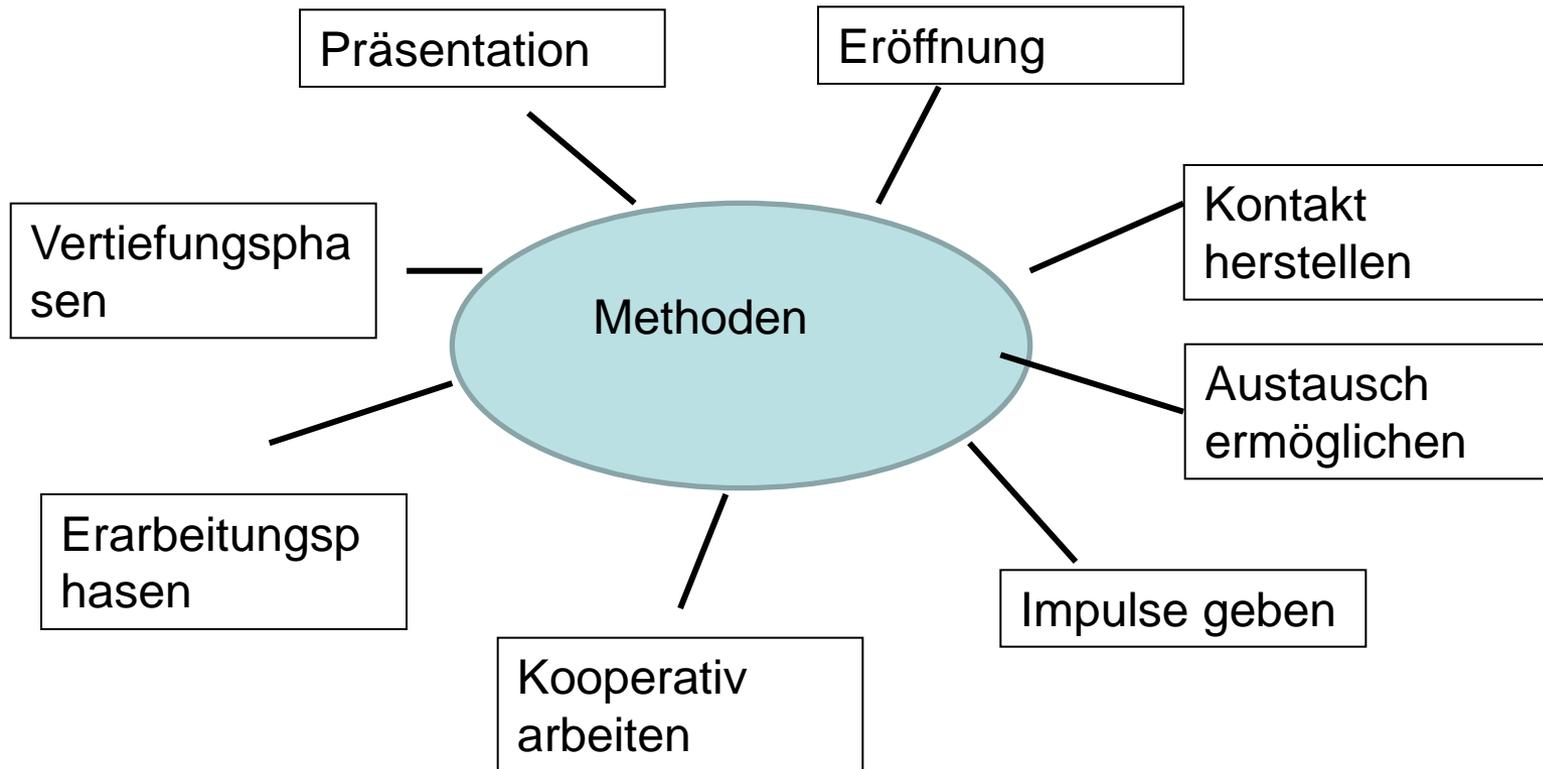
- **Methoden haben eine dienende Funktion!**
- Die Auswahl soll sich an den Lernzielen, der Arbeitsgruppe, den Bedingungen durch das Umfeld, Themen, Inhalten und Ihren eigenen Möglichkeiten ausrichten
- Es ist hilfreich, eine Methode schon erlebt und ausprobiert zu haben, bevor man sie selbst nutzt

Was Methoden sollen:

- Aktivieren und motivieren
- Lernprozesse initiieren und gestalten
- Probleme und Erwartungen deutlich machen
- Erfahrungen, Kompetenzen und Vorwissen wachrufen und nutzbar machen
- Lernen organisieren
- Gemeinsames Lernen ermöglichen und Kooperationsklima erhalten

Methoden gebrauchen Trainer immerzu:

... nur eine Auswahl:



Erklären Sie ihre Methode klar und verständlich

- Wenn Sie mit einer Methode arbeiten erläutern sie kurz
 - Inhalt und Ziel
 - Arbeitsweise und Sozialform
 - Materialien
 - Zeitrahmen und Arbeitsort
 - Ergebnissicherung und Präsentation

Grundprinzipien zum Methodeneinsatz

- Methoden oft Wechseln, aber immer dran denken: Die Methode ist kein Selbstzweck, sondern hat dienende Funktion!
- Unterschiedliche Lerntypen auffangen
- Es gibt primär drei Lernweisen, durch die wir Informationen in unserem Gehirn aufnehmen:
 - Visuell
 - Auditiv
 - Körperlich – kinästhetisch
- Ermüdung vorbeugen
- Interesse steigern
- Lernerfolg verbessern

Fragen für die Auswahl von Methoden

- Mit welcher Methode erwirke ich Aufmerksamkeit für den Input?
- Mit welcher Methode wird der Inhalt am leichtesten trainiert?
 - Nähe zur Praxis der Teilnehmer betrachten
 - Was verbessert das Verständnis und die Aufnahmefähigkeit
- Mit welcher Methode sichere ich den Transfer? Woran erkenne ich das? (Messbarkeit)

Viele Methoden mit Erläuterungen finden Sie im Internet

Zum Beispiel hier:

- http://erwachsenenbildung.at/themen/lernwerkstatt/meth_tech_instr.php
- <http://www.lehridee.de/docs/lernen/db32.html>